ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«Средняя школа № 46 г.Витебска им. И.Х.Баграмяна»

Лучшая разработка учебного занятия (урока)

в категории «Специальное образование»

Коррекционное занятие

**«Мой любимый питомец.**

**Сенсомоторное развитие рук»**

Занятие разработала:

Валяшова Наталья Сергеевна

учитель-дефектолог

I квалификационной категории

тел. 375295931277

Средняя школа № 46 г.Витебска им.И.Х. Баграмяна

**Цель:**коррекция недоразвития речи через сенсомоторную игру по лексической теме “Мой любимый питомец”

**Задачи:** **Коррекционно-образовательные:**

* расширять словарный запас прилагательных;
* развивать умение описывать предметы с помощью схематичного изображения;
* продолжать формировать сенсорные эталоны формы, величины и цвета, развивать тактильную чувствительность рук;
* закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением, обосновывать свой ответ, устанавливая причинно – следственную зависимость;

**Коррекционно-развивающие:**

* продолжать развивать мелкую моторику рук;
* продолжать развивать умение распознавать объекты, его признаки, части, стороны, составные элементы, связи и отношения;
* продолжать развивать пространственную ориентацию;
* продолжать развивать слуховое и зрительное внимание;
* продолжать развивать координацию речи с движением;
* продолжать развивать базовые сенсомоторные взаимодействия;

**Воспитательные:**

* воспитание нравственных качеств (доброжелательное отношение к четвероногим друзьям, умение сопереживать).

**Оборудование:** белый халат, белая шапочка, методическое пособие «Сенсомоторный щенок», кинетический песок, счётные палочки, картинка-образец «Косточка», карточка «Гимнастика для глаз».

**Ход занятия**

***I. Организационный момент - психогимнастика:***

Здравствуй, Анюта! Я рада видеть тебя на занятии. Сегодня на улице хорошая погода, светит солнышко и нам тоже радостно. Давай мы улыбнёмся друг другу. Мы приветливы и добры, спокойны и сосредоточены. Мы здоровы! Пожалуйста, сделай глубокий вдох через нос. Представь, что ты вдыхаешь в себя свежесть, доброту и красоту сегодняшнего дня! Теперь выдохни. И еще раз – вдох и выдох. Молодец!

***II. Игра с методическим пособием «Сенсомоторный щенок»***

**1.** Сегодня на занятии ты будешь… . А вот, чтобы узнать кем ты будешь, отгадай загадку: Доктор, но не для детей,

А для птиц и для зверей.

У него особый дар,

Это врач - … (ветеринар) [*(Приложение 1)*](https://drive.google.com/file/d/1FR6W0zhkdzOXEdvj_qI9r1rrsh42jfAa/view?usp=sharing)

Молодец, правильно! Ты сегодня будешь ветеринаром. А у врачей есть специальная одежда? Какая? *(белый халат и шапочка).* Для тебя тоже подготовлен халат и шапочка, давай наденем их. Вот теперь ты, как настоящий ветеринар. [*(Приложение 2)*](https://drive.google.com/file/d/1BnxmeYCVfBodk9YffbkgVyQrz_7r3RAr/view?usp=sharing) А кого лечит ветеринар? *(птиц, диких животных, домашних животных, и даже экзотических животных)* Я завела себе питомца, мы с ним гуляли, и он заболел. Мне нужна помощь, чтобы вылечить его. Поможешь мне? Но сначала я хочу проверить, хороший ли ты ветеринар. Чёткое ли у тебя зрение, внимательный ли ты специалист.

**2.** *Гимнастика для глаз.* Посмотри на плакат и найди щенков по адресу. Для этого я назову тебе строку (букву) и ряд (цифру), а в месте их пересечения ты найдёшь нужного щенка. *(На доске таблица гимнастики для глаз «Найди адрес щенка»)* [*(Приложение 3)*](https://drive.google.com/file/d/15_fj0MA50GgEBnjyVoQBwvE1UNYSu_IM/view?usp=sharing)Молодец! Я уверенна, что ты хороший ветеринар и своего питомца могу не боясь доверить тебе лечить. Отгадай загадку, и ты узнаешь, какого питомца я тебе принесу.

Лает, косточки грызёт,

Мяч поймает, принесёт!

Скачет радостно у ног,

Это маленький ... *(щенок)*

**3.** У меня не обычный щенок, а очень редкой породы. [*(Приложение 4)*](https://drive.google.com/file/d/1FRZao_JEVFM6O_2JC3e-yKdQ0PjALwcj/view?usp=sharing) *(на стол выкладывается методическое пособие «Сенсомоторный щенок»)*. Посмотри внимательно, посчитай и назови все части, из каких он состоит. *(голова, тело из 4-х частей, задняя часть, хвост и лапы).* Хорошо, молодец!

Мой щенок гулял на улице и что-то съел. А когда что-то болит, какое настроение? [*(Приложение 5)*](https://drive.google.com/file/d/1MDoVa5Bp79nD6IQr746ARNBxvgFwc53E/view?usp=sharing)А как ты будешь лечить моего щенка, если у него внутри какой-то посторонний предмет? *(Для этого нужно сделать операцию.)* Сначала щенка нужно успокоить и настроить. Давай мы его погладим, погладим его мордочку. Охарактеризуй её.

*Мягкая, бежевая; глазки круглые с двигающимися зрачками; ушки овальные, двусторонние: с одной стороны - меховые, мягкие, пушистые, коричневые, а с другой стороны - гладкие, мягкие, пятнистые; пасть коричневая, а когда раскрывается, то красная. Щенок домашний, поэтому у него одет коричневый, кожаный ошейник.* [*(Приложение 6)*](https://drive.google.com/file/d/1RWquANSRWL6D9Poo181Uum6vyYy4ndMk/view?usp=sharing)

Щенка мы успокоили и теперь можно дать ему снотворную таблетку. Её мы сделаем из кинетического песка. *(Ребёнок лепит из кинетического песка таблетку.)* [*(Приложение 7)*](https://drive.google.com/file/d/1JKK5gfzTydVEGR2uYG4IcYWaNX3dsuRi/view?usp=sharing) Умница! Наш щенок заснул, ушки опустил. Теперь давай приступать к операции. Тебе нужно исследовать каждую часть туловища, охарактеризовать её (подсказкой будет мнемотаблица [*(Приложение 8)*](https://drive.google.com/file/d/1C1W5BiXftnt0SLQhavdp4B4LKcNbKP5j/view?usp=sharing)) и найти лишний предмет, который находится внутри.

**Первая часть туловища.** Первая часть туловища соединена с головой … *(липучками)*, а со второй частью тела … *(кнопками)*. Отсоедини. Прощупай и охарактеризуй её. *Она прямоугольная, однотонная, оранжевая, мягкая в пупырышках, внутри мягкий наполнитель (синтепон).* [*(Приложение 9)*](https://drive.google.com/file/d/1JK1nGQrfyPPD06_qxxxZbkgkmzqrEvR6/view?usp=sharing)Есть внутри посторонний предмет? *(Нет).* Значит первая часть туловища здоровая. Прикрепляй её к голове. Молодец!

**Вторая часть туловища.** Вторая часть туловища соединена с первой … *(кнопками)*, а с третьей … *(пуговицами)*. Отсоедини и прощупай хорошенько её. Охарактеризуй. *Вторая часть прямоугольная, однотонная, салатовая, гладкая, жёсткая, сетчатая, внутри твёрдый не крупный наполнитель (зёрна кофе).* [*(Приложение 10)*](https://drive.google.com/file/d/1dMK8EofNrPHR3yviCpjozMjLj7ABFvEi/view?usp=sharing) Есть внутри предмет не такой как все? *(Нет).* Вторая часть туловища тоже здорова и прикрепи её к первой части. Очень хорошо!

**Третья часть туловища.** Третья часть туловища соединена со второй … *(пуговицами)*, а с четвёртой частью … *(шнуровкой)*. Расшнуруй и отсоедини третью часть от четвёртой и прощупай тщательно её. Охарактеризуй эту часть.

*Третья часть туловища тоже прямоугольная, однотонная, тёмно-коричневая, гладкая, скользкая, внутри твёрдый крупный наполнитель (каштан).* [*(Приложение 11)*](https://drive.google.com/file/d/1-JLHpMh7x-7xABGp8nlDagV-E-Gqk5PP/view?usp=sharing) Одинаковые предметы внутри этой части? *(Да).* Эту часть можно прикреплять к щенку. Осталась четвёртая часть туловища.

**Четвёртая часть туловища.** Четвёртая часть туловища соединена с третьей … *(шнуровкой)*, а с задней частью … *(крючками).* Отсоедини эту часть и охарактеризуй её. *Четвёртая часть туловища прямоугольная, разноцветная - розовая, белая, чёрная, ворсистая, мягкая, внутри мелкий твёрдый наполнитель (рис) и ещё какой-то крупный предмет.* [*(Приложение 12)*](https://drive.google.com/file/d/1oETNSt9J_18MrkRT_MC8CebEkOyBqJCY/view?usp=sharing)*.* Вот теперь ответственный момент. Тебе нужно его извлечь. Для этого открой замочки, нащупай лишний предмет и вытащи его. [*(Приложение 13)*](https://drive.google.com/file/d/13g4vXcn3cnp92380I_3Hzhj6CKxujOM7/view?usp=sharing) Что ты вытащила? *(Я вытащила крышку от пластмассовой бутылки).* Теперь давай обратно всё закроем-зашьём. Осталось обследовать заднюю часть.

**Задняя часть щенка.** Охарактеризуй заднюю часть. *Она в форме полукруга, однотонная, зелёная, жёсткая, ворсистая, внутри мягкий наполнитель. Внутри посторонних частей нет.* [*(Приложение 14)*](https://drive.google.com/file/d/1BFYPnEOvjeTR4AqHW6mkhRlvqOk8L_f4/view?usp=sharing)*.* Задняя часть с хвостом скреплена защёлкой.

**4.** Молодец! Операция была очень сложной. Ты устала и поэтому давай немного отдохнём, сделав физкультминутку. [*(Приложение 15)*](https://drive.google.com/file/d/17RTOkCmJVVhaWR2KRDtMBDM4mtKub-rm/view?usp=sharing)

**5.** Теперь, чтобы наш щенок быстро выздоровел, надо дать ему лечебную косточку. Скопируй из палочек косточку для щенка*.* [*(Приложение 16)*](https://drive.google.com/file/d/19bgOVXP4qFEy4hM2sxOCH6O6vFF2CLtq/view?usp=sharing) Умница! Ты замечательный ветеринар. Мой щенок здоров и весел. А, так как операция прошла успешно, тогда у нас какое настроение? [*(Приложение 17)*](https://drive.google.com/file/d/16rqYSMwUIUcnlWajVNQmKla0XrSaOewo/view?usp=sharing)

***III. Итог занятия:***

- Кем ты сегодня была на занятии?

- Чем занималась на занятии?

- Какие задания вызвали затруднения?

- Что понравилось тебе больше всего на занятии?[*(Приложение 18)*](https://drive.google.com/file/d/1WOOoGLoEktbYr-wgnGVLCfHrKtlYww_H/view?usp=sharing)