Отдел по образованию администрации Октябрьского района г.Витебска

Государственное учреждение образования

«Специальный детский сад № 25 «Родничок» г.Витебска»

Номинация «Лучшая разработка учебного занятия»

Предметная область «Специальное образование»

Подгрупповое коррекционное занятие

 с использованием квест-игры по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи

 в специальной старшей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи

«Путешествие в зимний лес»

Дубко Татьяна Валерьевна, учитель-дефектолог +375295180957

 г.Витебск, улица Смоленская 3/2 s25vit@tut.by

Витебск, 2021

Программные задачи: уточнять и расширять представления о диких животных, расширять активный и пассивный словарный запас, упражнять в образовании существительных суффиксальным способом, продолжать учить составлять предложения по заданному образцу, развивать понимание логико-грамматических конструкций; развивать слуховое внимание, зрительное восприятие, координацию речи с движением, логическое мышление; воспитывать интерес к жизни животных.

Материал и оборудование: магнитная доска, силуэтное изображение Родничка-звуковичка с кувшином и отдельными капельками на магнитах, мультимедийная установка с видеозаписью обращения Родничка-звуковичка, ширма, макет зимнего леса, фигурки животных, изображение Теремка, силуэтные изображения диких животных и их детенышей на магнитах, сюжетные картинки с изображением диких животных, коврографы по количеству детей, разрезные картинки с изображением диких животных на липучках, картонные медали по количеству детей, корзина с шишками.

Ход занятия

Педагог (П) предлагает детям стать полукругом, посмотреть друг на друга и улыбнуться.

Станем рядышком друг с другом, словно месяц, полукругом, улыбнемся поскорей, поприветствуем друзей.

Детям предлагают посмотреть на экран и послушать [видеообращение](https://drive.google.com/file/d/1QfU-kOfvtVCCHbx0fAoUXPq0NTtXNHRw/view?usp=sharing) Родничка-звуковичка.

П. Ребята, Родничок-звуковичок приготовил для нас волшебный [кувшин](https://drive.google.com/file/d/1hY58LvO17Vykr7K2iVfabxYvAWmpgaue/view?usp=sharing), который мы с вами будем наполнять волшебными капельками. За каждое выполненное задание вы получаете капельку. Как только кувшин наполнится доверху – вы получите сюрприз от Родничка-звуковичка. Итак, отправляемся в лес.

Чтобы в лес скорей попасть, будем до пяти считать.

Раз, два, три, четыре, пять – глаза можно открывать.

Дети закрывают глаза и считают до пяти, в это время педагог отодвигает ширму, за которой спрятан [макет сказочного леса](https://drive.google.com/file/d/1yARAb5jK_2h-IINuKhO4itkDkSWMha9S/view?usp=sharing). К макету прикреплена капля с первым заданием.

Игровое упражнение «Четвертый лишний»

П. читает задание от Родничка-звуковичка:

На животных посмотрите,

Кто здесь лишний – назовите

И подальше уберите.

Среди фигурок диких зверей дети находят фигурку домашнего животного, получают первую каплю и опускают ее в кувшин.

П. Каплю получить хотите?

Тогда животных опишите.

Игровое упражнение «Подбери признаки»

Дети подбирают признаки к названиям диких животных.

Медведь бурый, большой, косолапый... Волк серый, голодный, зубастый… Лиса рыжая, пушистая, хитрая… Белка быстрая, ловкая, пушистая... Заяц маленький, длинноухий, трусливый...

Дети получают еще одну капельку, которую добавляют в кувшин. [Физкультминутка](https://drive.google.com/file/d/150f2ipOpUeDh3HHYXspsfcUc2QMTBvTR/view?usp=sharing) (авторский вариант)

Дети подходят к мольберту, на котором закреплена еще одна капля.

П. Ребята, а вот еще одно задание от Родничка-звуковичка.

Игровое упражнение [«Теремок»](https://drive.google.com/file/d/1itBAxKt4gshc_QsXgslb9KBgJJI-7I8y/view?usp=sharing)

Педагог снимает капельку с Теремка и читает следующее задание:

На опушке Теремок.

В нем живет лесной народ.

Кто в Теремок сейчас зашел, можно угадать.

Для этого нужно внимательно слушать и звуки считать.

Ребята, в Теремке живут заяц, лиса, волк и медведь. Если в Теремок приходит заяц, он стучит один раз, если лиса, то два раза. Волк стучит три раза, медведь стучит четыре раза. Слушайте внимательно стук и отгадывайте, кто сейчас пришел в Теремок.

Педагог стучит разное количество раз, дети по стуку отгадывают животное. В конце игры получают еще одну каплю, которую добавляют в кувшин. Затем дети подходят к мольберту, на котором закреплены с помощью магнитов животные и их детеныши.

Игровое упражнение [«Помоги малышам найти свою маму»](https://drive.google.com/file/d/1a77m-pyKuuQw7r5ZGF3glkj1iV1TZF24/view?usp=sharing)

Педагог берет следующую капельку и читает задание:

Малыши на полянке играли

И мам своих потеряли.

Помогите малышам

Поскорей найти их мам.

Дети прикрепляют фигурки детенышей к фигуркам животных и проговаривают предложения.

Ежонок нашел ежиху. Бельчонок нашел белку. Лисенок нашел лисицу.

Волчонок нашел волчицу. Медвежонок нашел медведицу.

Затем дети опускают следующую каплю в кувшин Родничка-звуковичка.

Игровое упражнение «Путаница»

П. Продолжаем наше путешествие. Вот еще одно задание от Родничка-звуковичка.

Дети подходят к столу, на котором разложены [сюжетные картинки](https://drive.google.com/file/d/1IOxS55fJBweASvuXRGPYWSbc6FN-V3q5/view?usp=sharing). Педагог читает задание:

Родничок-звуковичок

По лесу гулял.

Про все, что видел он вокруг

Предложения сочинял.

Предложения измените

И все правильно скажите.

П. Зимой орехи грызут белку. (Зимой белка грызет орехи.) Волк прячется от зайца. (Заяц прячется от волка.) Снег сидит на лисах. (Лисы сидят на снегу.)

Зимой берлога сладко спит в медведе. (Зимой медведь сладко спит в берлоге.)

Заяц догоняет рыжую лису. (Рыжая лиса догоняет зайца.) Кабан бежит за собаками по следу. (Собаки бегут за кабаном по следу.)

Дети получают следующую каплю, которую размещают в кувшине.

[Пальчиковая гимнастика «Шишка»](https://drive.google.com/file/d/1mlImm8xgkgH8M2I8QjDPVw2ORHpJO_nw/view?usp=sharing) (авторский вариант)

После выполнения упражнения с шишками дети получают следующую каплю.

Игровое упражнение «Картина на память о путешествии»

П. Наше путешествие подходит к концу. Вот последняя капелька для нашего кувшина. Слушайте задание Родничка-звуковичка:

На опушке зверюшки играли

И портреты свои собирали.

Ребятишки, вы им помогите

И картинки для них соберите.

Дети складывают [разрезные картинки с животными](https://drive.google.com/file/d/1c5qZdXKgp628IkuQHpldfZ20g4GVo208/view?usp=sharing). Части картинок прикрепляются с помощью липучки на индивидуальные коврографы.

П**.** Вот такие замечательные картины у вас получились! Их мы обязательно оставим на память о нашем путешествии. Посмотрите, кувшинчик Родничка-звуковичка наполнился. А вот и новое видеообращение от него к вам пришло.

Дети подходят к мультимедийной установке и слушают [видеообращение](https://drive.google.com/file/d/1czyLKzkZz9CYMgyjF4Mrry-T5OC0vzej/view?usp=sharing) Родничка-звуковичка.

Педагог надевает каждому ребенку медаль с надписью «Молодец».

П. А нам пора отправляться обратно в детский сад.

Чтобы в сад скорей попасть будем до пяти считать.

Дети закрывают глаза и считают до пяти. «Сказочный лес» прячется за ширму.

Рефлексия

[Подробный конспект занятия и список используемой литературы](https://drive.google.com/file/d/19VohrZpYoGyHqBVRQnbFFv9kQon9JyZ-/view?usp=sharing)