**«Средняя школа №43 г.Витебска им. М.Ф. Шмырёва»**

**Учитель:** Дулебова Кристина Дмитриевна

**Предмет:** основы безопасности жизнедеятельности (2 класс интегрированного обучения и воспитания)

**Тема:** Урок обобщения по разделу «Пожарная безопасность»

**Цель урока:**

Обобщать и закреплять знания о культуре пожаробезопасного поведения.

**Задачи:**

**Обучающая:**

* Закреплять знания об основных причинах возникновения пожара и мерах предосторожности для его исключения; о первичных средствах пожаротушения и действиях при возникновении пожара.

**Коррекционная:**

* Развивать умение анализировать различные ситуации; умение самостоятельно принимать решение в экстренной ситуации;
* Развивать устную связную речь, память, внимание.

**Воспитательная:**

* Воспитывать самостоятельность, чувство ответственности, находчивость;
* Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и к здоровью окружающих.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, [презентация «Пожаробезопасное поведение»](https://drive.google.com/file/d/1k-WCz4RTfZtvA3BmwbxajANTPMjhNUfF/view?usp=sharing), [интерактивный тест «Пожарная безопасность»,](https://drive.google.com/file/d/1iAPeSRe8SuJ5l__WPL_73qJt0ETf6K23/view?usp=sharing) [тетрадь-памятка](https://drive.google.com/file/d/1tbkC3ee0RGHlYn12C-ZxMXXvpCxmp4w8/view?usp=sharing) по правилам пожарной безопасности.

**Ход урока**

**I Организационный момент**

1. **Приветствие**

|  |  |
| --- | --- |
| Добрый день, ребята!  Прозвенел уже звонок,  Начинается урок.  И на парте – все в порядке – | Ручки, книжки и тетрадки.  Ножки – вместе,  Спинки – ровно  И к уроку всё готово! |

1. **Уточнение временных представлений**

Скажите, какой сегодня день недели? А какой был вчера? Какая пора года будет после зимы? А какая пора года идет перед осенью? Какое сегодня число и месяц? Какой день недели? \_ 2 раза?

**II Основная часть**

1. **Актуализация знаний**

На прошлых уроках ОБЖ мы с вами изучали правила пожарной безопасности. Скажите, а для чего мы их изучали?

1. **Сообщение темы урока**

Сегодня у нас урок обобщения по разделу «Пожарная безопасность».

Мы заполним [тетрадь-памятку](https://drive.google.com/file/d/1tbkC3ee0RGHlYn12C-ZxMXXvpCxmp4w8/view?usp=sharing), посмотрим [презенацию](https://drive.google.com/file/d/1k-WCz4RTfZtvA3BmwbxajANTPMjhNUfF/view?usp=sharing) (слайд 2) и вспомним что мы знаем о причинах пожара; способах предупреждения пожара; номера телефонов экстренных служб и правила сообщения о пожаре.

1. **Беседа по теме урока с использованием презентации**

Вначале вспомним, какие мы знаем экстренные службы и их номера телефонов (слайд 3). Итак, первая машина которая к нам приехала это? Правильно, машина милиции. Кто ездит на такой машине? В каких случаях нужно вызывать милицию? По какому номеру нужно звонить чтобы вызвать милицию, кто помнит? Проверяем. А сейчас откройте тетради-памятки, которые вы получили вначале урока, на странице 2 и запишите номер милиции напротив машинки.

(Беседа и работа в тетради по машинам аварийной газовой службы, скорой помощи, МЧС).

Сейчас вспомним основные причины пожара (слайд 4). Что вы видите на первой иллюстрации? Так можно поступать? (Беседа по каждой иллюстрации слайда). А что нужно делать, если пожар все же начался? (слайд 5) Внимательно рассмотрите и скажите, правильно ли поступают ребята на картинках, и что сделаете вы в таких ситуациях. (Беседа по слайдам 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11).

1. **Физкультминутка**

Потрудились – отдохнём, (Ходьба на месте)

Встанем, глубоко вздохнём. (Потягивания)

Руки в стороны, вперёд, (Повороты туловища)

Влево, вправо поворот. (Наклоны влево-вправо)

Три наклона, прямо встать. (Приседания)

Руки вниз и вверх поднять. (Прыжки)

Руки плавно опустили, (Ходьба на месте)

Всем улыбки подарили.

1. **Игра «Доскажи словечко» (работа по презентации)**

Сейчас мы с вами поиграем, нужно вставить слова в стихотворение! (слайд 12)

1. **Интерактивный тест**

Ребята, мы хорошо потрудились и теперь проверим наши знания, пройдем [тест](https://drive.google.com/file/d/1iAPeSRe8SuJ5l__WPL_73qJt0ETf6K23/view?usp=sharing)

**III Заключительная часть**

1. **Обобщение**

Что вы делали сегодня на уроке?

Вы довольны тем, как сегодня работали?

Ребята, у кого есть младшие братики и сестрички? Расскажите им о правилах пожарной безопасности, посмотрите вместе обучающий мультфильм по QR-кодам в [тетради-памятке](https://drive.google.com/file/d/1tbkC3ee0RGHlYn12C-ZxMXXvpCxmp4w8/view?usp=sharing) на странице 4 и заполните правила вызова МЧС (по желанию).

1. **Рефлексия**

Продолжите предложения:

- Сегодня я запомнил...

- Теперь я умею...

- Я знаю, что...

С каким настроением заканчиваем наш урок?

1. **Оценивание**

Сегодня на уроке отлично работали…, были активными, правильно отвечали на вопросы…, справились с заданиями…

**Список литературы:**

1. Горбовец, А. За закрытыми дверями квартиры от опасностей не спрятаться, не скрыться / А. Горбовец // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2014. – №6. – С. 43-48.

2. Гюнинен, О. В. Шаги без опасности: обучение безопасным стратегиям поведения дома и на улице / О. В. Гюнинен, М. В. Фефилова // Диалог. –2015. –№1. –С. 24-26.

3. Дидактические карточки [Электронный ресурс] / Маленький принц. – Режим доступа: https://www.litgen.ru/product/didakticheskie\_kartochki\_pravila\_povedeniya/. – Дата доступа: 27.09.2020.

4. Забелич, Д. Н. Динамика формирования компетенции личной безопасности у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития / Д. Н. Забелич // Инклюзивные процессы в образовании материалы Междунар. комф. Минск. 27-28 окт. 2016 г. / Белорус. ГОС. пед. ун-т, Представительсто Дет фонда ООН (ЮНИСЕФ); редкой.: А. М. Змушко [и др.]. – Минск, 2016. – С. 98-101.

5. Кошель, Н. Н. Место и роль образования в обеспечении безопасной жизнедеятельности / Н. Н. Кошель // Адукацыя і выхаванне.2014. – № 3. – С. 11-19.

6. Кулик, А. Н. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности учащихся в иновационно-образовательном центре / А. Н. Кулик // Весці Беларускага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэту. Серыя 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2015. – № 1. – С. 15-19.

**Приложение**

Информация о содержании QR-кодов:



[Обучающий мультфильм о правилах пользования электроприборами](https://drive.google.com/file/d/1H3OeS-8fFkw-wxz0fQsEDEUdsPxThoVL/view?usp=sharing)



[Обучающий мультфильм о первичных средствах пожаротушения](https://drive.google.com/file/d/15RrweC8rbzo_YYVPCoXt5xxmyTostCxF/view?usp=sharing)



[Обучающий мультфильм о правилах безопасности на кухне](https://drive.google.com/file/d/1PuXj_4LTIlt5SA9WDgrLSkCelfcRPkUe/view?usp=sharing)



[Обучающий мультфильм о вызове МЧС](https://drive.google.com/file/d/1SnX79bzouzTM6u3vKExjuHrEPsSaBwrH/view?usp=sharing)